ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Հաստատված է

Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի ամբիոնի

_4__ նիստում

“30”11.2022թ.

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ 2022

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:
Ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը և կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը համապատասխանում են նախատեսվածին: Հաշվետու տարում դասավանդվող առարկայացանկում փոփոխություններ կատարվել են,առկա-հեռակա բակալավրիատի առաջին կուրսերում ավելացվել է "Մասնագիտության ներածություն" առարկան:
Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:
Վերլուծելով ուսումնառության արդյունքները, ինչպես նաև բուհի կողմից առաջադրված, այնպես էլ ամբիոնի կողմից մշակված և իրականացվող դասավանդման և ուսումնառության նոր մոտեցումներն ու մեթոդները, դասավանդման նյութերի և ռեսուրսների արդիականացման ուղղությամբ կատարված աշխատանքները ծառայել են իրենց նպատակին՝ ապահովելով ուսումնառության արդյունավետությունն ու բարձր արդյունքը: Բակալավրիատի և մագիստրատուրայի առկա և հեռակա 1-ին և 2-րդ կուրսերի առարկայական նկարագրերում կրթական վերջնարդյունքները ներկայացվել են Բլումի տաքսոնոմիայի երեքաստիճանական մոդելների համակարգի համաձայն, որը հնարավորություն է տալիս առաջ քաշել մտածողության առավել բարձր մակարդակի վարքի ձևեր, ինչպիսիք են, օրինակ՝ վերլուծելն ու գնահատելը: Ուսումնառության գործընթացում անհրաժեշտ է մատնանշել ոչ միայն ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, ուսուցման ինտերակտիվ մեթոդների կիրառումը, այլ նաև ուսանողների՝ մասնագիտական պրակտիկ գործունեություններում ներգրավվելու հնարավորությունը և մասնակցությունն այնպիսի կառույցների աշխատանքներին, ինչպիսիք են՝ ՀՀ ԱՍՀՆ «Աշխատանքի և սոցիալական հետազոտությունների ազգային ինստիտուտ» ՊՈԱԿ-ը, ՀՀ Վարչապետի աշխատակազմի տեղեկատվության և հանրային կապերի կենտրոն, ՊՈԱԿ, «Օրբելի վերլուծական կենտրոն», ՀՊՄՀ-ի ԿԵԿ վարչությունում և այլն:
Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:
Ամբիոնում հաշվետու տարում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, կապը ուսումնառության արդյունքներից և ակադեմիական ազնվությունն ապահովող միջոցառումները ծառայել են իրենց նպատակին՝ հիմնվելով գնահատման օբյեկտիվության, անաչառության և թափանցիկության սկզբունքների վրա: Վերջին շրջանում ուսանողների հետ ունեցած անմիջական հարց ու պատասխանի, զրույցների արդյունքները ևս փաստում են, որ գնահատման ընթացքում պահպանվել են սահմանված բոլոր էթիկական նորմերն ու սկզբունքները: Ուսանողների գնահատումը 2022 թվականի ընթացքում իրականացվել է համալսարանի կողմից տրամադրված գնահատման չափորոշիչների և բաղադրիչների հիման վրա:
Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:
Համապատասխան հիմքերը պահվում են ամբիոնում՝ արձանագրությունների թղթապանակում:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:		
Արձ.N, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
Արձ. №6 Մարտի 15	· 2-րդ կիսամյակի կուրսայինների թեմաների վերաբերյալ քննարկում և հաստատում	**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն**՝ հաստատել կուրսայինի թեմաները,

	· Ուսումնական գործընթացի վերաբերյալ քննարկում(classroom հարթակներ, ուսանողների հաճախումներ) · 100-ամյակին նվիրված միջոցառումների առաջարկներ և քննարկում · Ամբիոնում գիտական հետազոտությունների որակի և դրանց հրատարակման խնդիրը	հաճախումների վերաբերյալ քննարկում եղավ, քննարկում եղավ բակալավրիատի և մագիստրատուրայի առարկայացանկի վերաբերյալ, փոփոխություններ անելու հետ կապված:
Արձ. №7 Հունիսի 6	Քննությունների ընթացք Ամբիոնի դասախոսների հաշվետվությունները: Ատենախոսության քննարկում: Ընթացիկ հարցեր:	**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն՝** Ուսանողների շրջանում մասնագիտական կողմնորոշման վերաբերյալ կազմակերպել սեմինարներ, գովազդներ: Դիպլոմային աշխատանքների գրելու գործընթացը իրականացնել համալսարանում, ըստ դասախոսների ծանրաբեռնվածությամբ մշակելով համապատասխան ժամանակացույց: Եվ այսուհետ դասախոսներին վաղ տեղեկացնել հեռակա ուսուցման ավարտական աշխատանքներ գրող ուսանողների տվյալները: Դասախոսական անձնակազմը սահմանաված ժամանակահատվածում ամբիոնում ներկայացնի հաշվետվությունները
Արձ. №8 Հունիսի 28	Քննարկվեց ամբիոնի դասախոսների հաշվետվությունների հարց Քննարկվեց դասախոսների կողմից կատարված գիտական հրապարակումների հարցը Քննարկվեց Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի ամբիոնի ս.գ.թ Սամվել Մանուկյանի առաջարկը առ այն՝ սոցիոլոգիայում մշակել խորացված վերլուծական	Որոշվեց նաև մինչև հունիսի 30 բոլոր դասախոսները ներկայացնեն հաշվետվություն, որպեսզի հնարավորություն ունենան ընդգրկվել գիտխորհրդում: Որոշվեց մինչև սույն թվականի նոյեմբերի 6-ին կայանալիք միջոցառման համար, դասախոսական անձնակազմի կողմից ներկայացնել դասախոսությունների փաթեթներ, Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի ժողովածուում

	մեթոդների ուսուցման մոդուլներ:	ընդգրկելու համար: Քննարկվեց ս.գ.թ Սամվել Մանուկյանի առաջարկը առ այն՝ սոցիոլոգիայում մշակել խորացված վերլուծական մեթոդների ուսուցման մոդուլներ մասնավորապես ● Բազմաչափ գծային ռեգրեսիոն վերլուծություն, ● Լոգիստիկ ռեգրեսիա, ● Կլաստերային վերլուծություն, ● Գործոնային վերլուծություն, ● Դիսկրիմինացիոն ● վերլուծություն, ● Որոշումների ծառեր և այլն: Ինչպես նաև մշակել կիրառական սոցիոլոգիայի ներկայումս առավել պահանջված Մոնիտորինգ և գնահատում մոդուլը, որը հետագայում կարող է ընդգրկվել մագիստրատուրայի առարկայացանկում:
Արձ. №1 Օգոստոսի 26	· Դասաբաշխման քննարկում · Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանք ամբիոնի նոր 2022-2023 ուս.տարվա ծանրաբեռնվածության ներկայացում · Տարեկան աշխատանքային պլանի հաստատում · Ուսումնական ծրագրերի, առարկայական նկարագրերի, միջանկյալ ընթացիկ ստուգման հարցաշարերի հաստատում	**Ո Ր Ո Շ Ե Ց Ի Ն՝** վերհաստատել առարկայական նկարագրերը, թեմատիկ տրոհումները, միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների հարցաշարերը և մինչև 27.09.2022թ. տեղադրել Google Classroom հարթակներում:
Արձ. №2 Սեպտեմբերի 6	· Տարեկան աշխատանքային պլանի հաստատում: · Ուսումնական ծրագրերի, առարկայական նկարագրերի, միջանկյալ ընթացիկ	ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ մինչև նոյեմբեր ամիսը ամբիոնի կողմից 3 և ավել օտար լեզվով հոդված մշակել և ներկայացնել ռեկտորատ.

	ստուգման հարցաշարերի հաստատում: · Պրակտիկայի պարտքերի մարման ընթացքը: · Մեթոդոլոգիական սեմինարների իրականացման աշխատանքների քննարկում · Ամբիոնի գիտական ամսագրի՝ <<Սոցիոլոգիան գիտությունների աշխարհում>> հրատարակության քննարկում	06.09.2022թ ՀԱՍՏԱՏՎԵՑ՝ տարեկան աշխատանքային պլանը և ուսումնական ծրագրերի, առարկայական նկարագրերի, միջանկյալ ընթացիկ ստուգման հարցաշարերի նոր ձևաչափերը համաձայն գիտաուսումնական աշխատանքների համակարգման բաժնի կողմից ուղարկված նմուշներին.
Արձ. №3 Հոկտեմբերի 11	· Դասախոսների իրազեկումը ռեկտորատի և գիտխորհրդի որոշումների մասին · Ուսումնական գործընթացի կազմակերպման հարցեր /ընթացիկ/ · Քննությունների և միջանկյալ ստուգումների գործընթացների կազմակերպման և անցկացման մասին /ընթացիկ/ · Կուրսային և ավարտական աշխատանքների վերաբերյալ հարցեր · Ընդհանուր և մասնագիտական վերապատրաստումների հարցեր · Մագիստրոսական թեզերին վերաբերող հարցեր (համատեղ ղեկավարությամբ) · Պրակտիկաների կազմակերպումը (մագիստրատուրա և բակալավր)	**ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝** · Բակալավրիատի ավարտական աշխատանքների թեմաները համապատասխանեցնել պահանջվող նորմերին, մասամբ փոփոխելով ավարտական աշխատանքների թեմաների ուղվածությունը մոտեցնելով Կրթության Հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ուղվածությանը: · Վերահաստատել Հրաչ Հրայրի Ղազարյանի ավարտական աշխատանքի թեման՝ «Սոցիալական աշխատանքի դերը փախստականների և տեղահանված անձանց սոցիալական հարմարման և ինտեգրման գործում» · Ֆեսբուքյան հարթակում

		բացել սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի ամբիոնի համար նախատեսված էջ, որի միջոցով կներկայացվի ամբիոնի կողմից կատարվող աշխատանքները: · Որոշեցին պարբերաբար բաց դասեր կազմակերպել,ըստ թեմայի ուղվածության հրավիրել մասնագետների ինչպես նաև ռեկտոր տիկին Գևորգյանին:

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆե սոր	Գիտ.թ եկն.	Դոցենտ	Ասիս- տենտ	Դասա խոս	Ընդ-նը
Հաստիքային	6	-	-	3	4	-	4	8
Համա տեղող	3	1	1	4	4	-	3	7
Ժամա վճարայ ին	-	-	-	-	-	-	-	-
Ընդա- մենը	8	1	1	7	7	-	7	15

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:
Ամբիոնն ունի կրթական էլեկտրոնային նորագույն տեխնոլոգիաներով և ինտերակտիվ/փոխներգործուն մեթոդներով լրամշակված առարկայական ուսումնամեթոդական փաթեթներ, որոնց հիման վրա ամբիոնի կողմից կազմակերպվում և իրականացվում են համապատասխան դասընթացները: Դասընթացների իրականացման համար կիրարկվում են հետևյալ կրթական տեխնոլոգիաներն ու պարապմունքների կազմակերպման ձևերը՝ սեմինարներ /ստեղծագործական սեմինարներ (workshops)/, գործնական պարապմունքներ (գործարար/դերային խաղերի կազմակերպում, կլոր սեղաններ, իրավիճակների մոդելավորում, բանավեճերի անցկացում /ուղեղային գրոհ, դեբատ և այլն), լաբորատոր պարապմունքներ, ցուցադրական պարապմունքներ (հեռավար խորհրդատվություններ, տեսաֆիլմեր, տեսաներկայացումներ/սահիկահանդեսներ, տեսապաստառներ և այլն), դասախոսություններ, ինտերակտիվ պարապմունքներ (տեղեկատվական-հաղորդակցական տեխնոլոգիաների կիրառմամբ), գրականության ընթերցանություն և ուսումնասիրում, գրականության վերլուծություն, ինքնուրույն, անհատական-վերլուծական աշխատանքների, ռեֆերատների, էսսեների պատրաստում, հետազոտությունների անցկացում և այլն:

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը					
Դասագրքեր			Ուսումնական ձեռնարկներ		
ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՆ դասիչով	Այլ դասիչներով	ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՆ դասիչով	Այլ դասիչներով
	1		1		

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.
									1

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամների քանակ

3. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:
Ամբիոնում աշխատում են ոլորտի առաջատար մասնագետներ՝ սոցիոլոգիական գիտությունների դոկտոր-պրոֆեսոր, գիտությունների թեկնածուներ, երիտասարդ և պրակտիկ մասնագետներ: Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի ամբիոնի գիտահետազոտական գործունեությունը հիմնականում տրոհված է երկու մեծ գիտակարգերի՝ Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի միջև: Միևնույն ժամանակ պետք է փաստել այս երկու ուղղությունների միջև առկա միջդիսցիպլինար ուժեղ կապը և ամբիոնում գիտագործնական աշխատանքներում այդ կապի իրացման առկա հնարավորությունների լույսի ներքո գիտահետազոտական ուղղություններում ընդգրկվածության մեծ աստիճանը: Թերևս ներկա պայմաններում ակներև է այս երկու ուղղություններում գիտահետազոտական /սոցիոլոգիա/ և աջակցող, օգնող գործնական /սոցիալական աշխատանք/ ուղղությունների փոխլրացման ապահովման առանահերթությունը: Ամբիոնը ներկայումս չունի թեմա հաստատելու իրավունք, և սա լուրջ խնդիր է բարձրակարգ կադրերով ամբիոնը համալրելու և սերնդափոխություն ապահովելու հարցում: **ՍՈՑԻՈԼՈԳԻԱ**

1. **Կիրառական սոցիոլոգիա**

Ամբիոնում ուղղությունը հիմնականում զարգանում է ամբիոնի դասախոսներ Ս.Մանուկյանի, Մ Զասլավսկայայի .,Ս.Եղիազարյանի, Ս.Շմավոնյանի, Տ.Ջհանյանի ջանքերով և ակտիվ գործունեությամբ:

2. **Սոցիալական հոգեբանություն**

Ամբիոնում ուղղությունը հիմնականում զարգանում է Գ.Խաչիկյանի., Գ.Ասատրյան, Ն.Մելքոնյանի ջանքերով:

3. **Միջին մակարդակի տեսություններ:**

Այս ուղղությունը ներառել և ներառում սոցիալական մեզո մակարդակի ինստիտուտների՝ ընտանիքի, երիտասարդության, անվտանգության և այլն, ուսումնասիրության տեսական և մեթոդաբանական հիմքերը: *Ամբիոնում ուղղությունը հիմնականում զարգանոմ էր և զարգանոում է ամբիոնի* պրոֆեսոր *Յու. Գասպարյանի, Ս.Եցղիազարյանի, Ս.Մխիթարյանի; պրոֆեսոր Մ.Զասլավկսյայի, Ս.Շմավոնյանի ջանքերով: Վերջինս մի քանի տասնյակ հոդվածների Գասպարյանը հե*ղինակ է ավելի քան երկու տասնյակ մենագրությունների, մեթոդական ցուցումների ուսումնական ձեռնարկների:

4. **Քաղաքական սոցիոլոգիա**

Այս ոլորտի հիմնախնդիրներով ամբիոնի անդամներից ակտիվորեն զբաղվում է ամբիոնի դասախոս Ս. Մանուկյանը, որի գիտական հետաքրքրություններն են Հայաստանի, Վրաստանի և Ադրբեջանի հասարակություններում և դրանց առանձին սեգմենտներում քաղաքացիական մշակույթի, քաղաքական տրամադրությունների, աշխարհայացքային կոմպլեքսների, արժեքների, վարքագծային նորմերի, ազգային և քաղաքակրթական ինքնության, կրոնական գիտակցության, կյանքի որակի բնութագրերի դրանց դինամիկայի սոցիոլոգիական ուսումնասիրությունները: Ս. Մանուկյանի ջանքերով իրականացվել են Հայաստանի և Ադրբեջանի ինֆորմացիոն դաշտերի համեմատական վերլուծություններ (քանակական և որակական կոնտենտ-վերլուծություն):

5. **Կրթության սոցիոլոգիա**

Այս ուղղության շրջանակներում ամբիոնը նախևառաջ պարբերաբար իրականացրել է հետազոտություններ կրթության որակի գնահատման, կրթական մոդելների գնահատման, համալսարանի շահակիցների շրջանում հետադարձ կապի, կարիքների գնահատման: Ուղղության շրջանակներում ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի ներկայացուցիչներ Մ. Զասլավսկայայի, Գ. Նալբանդյանի Ա.Ջիջյանի, Ն.Մելքոնյանի կողմից իրականացվել են միջդիսցիպլինար հետազոտություններ աշխարհագրական, ներառական կրթության, հանրակրթության, մասնավորապես շախմատային կրթության ոլորտներում:

6. **Հաղորդակցման սոցիոլոգիա**

Ամբիոնում ուղղությունը հիմնականում զարգանում է ամբիոնի դասախոսներ Գ. Մարկոսյանի, Ս. Եղիազարյանի, Գ.Խաչիկյանի ջանքերով

7. **Մշակույթի և կրոնի սոցիոլոգիա**

Ամբիոնում ուղղությունը հիմնականում զարգանում է ամբիոնի դասախոսներ . Քոչարյան Ռ.-ի, Ջհանյան Տ.-ի, ջանքերով: **ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ** 1. Կլինիկական սոցիալական ծառայություններ *Ամբիոնում ուղղությունը հիմնականում զարգանում է ամբիոնի դասախոսներ Ա. Ջիջյանի Ն. Մելքոնյանի Ա. Եսայանի , Գ.Ասատրյանի և այլոց ջանքերով: Այս ոլորտը ներառում է տարբեր խոցելի խմբերի հետ սոցիալական աշխատանքը, ընտանիքի և դեռահասների հետ աշխատանքները, ինչպես նաև սատարման, մասնագիտական խորհրդատվության հետ կապված հայեցակարգերը:* 2. Աշխատանքի և զբաղվածության սոցիալական ծառայություններ *Ամբիոնում ուղղությունը հիմնականում զարգանում է ամբիոնի դասախոսներ Գառնիկ Նալբանդյանի, և այլոց ջանքերով:* **3. Սոցիալական աշխատանքը իրավական ոլորտում** *Ամբիոնում ուղղությունը հիմնականում զարգանում է ամբիոնի դասախոսներ Ա,Եսայանի Գ. Հովակիմյանի և այլոց ջանքերով:*
Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:
28.10.2022թ ամբիոնի կողմից կազմակերպվել է բաց դաս սեմինար “Մարտական գործողություններին մասնակցած համշմանդամության կարգավիճակ ստացած անձանց զբաղվածության հիմնախնդիրները թեմայով”
Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:
Ամբիոնի աշխատակիցների իրականացված հետազոտությունների արդյունքները ներառվում են դասավանդվող առարկաների բովանդակության մեջ :

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /նաև՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
	Հիմնարար			
	Կիրառական			

ՊԴԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և թեզիսներ		
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի , զեկույցի անվանումը	Ծավալ
Anahit JIJYAN, Romik KOCHARYAN, Nerses KOCHARYAN	SOCIOLOGY OF WISDOM: THE PRESENT AND PERSPECTIVES	9, 66-74
Anahit JIJYAN, Romik KOCHARYAN, Nerses KOCHARYAN	THE TRUTH AND NON-TRUTH OF THE “SOCIAL”. THE PROBLEM OF HUMAN IDENTITY AND COEXISTENCE	13, 47-59
Гаяне Хачикян	Конфликтность и толерантность в межличностном общении	4
Գայանե Խաչիկյան	Սթրես և սթրեսակայունություն	4
Манукян С., Мовсисян Н. Геворгян Н.	Оценка сложности учебника шахмат для 3-го класса	
Sargsyan Vahan, Manukyan Samvel.	The Influence of Students’ Attitudes Towards Chess Lessons on Chess Skills Assessments	
Մանուկյան Ս. Ա.,	44-օրյա Ղարաբաղյան պատերազմի ազդեցությունը Հայաստանում Ռուսական մեծ տարածքի նկատմամբ դիրքորոշումների վրա	
ДЖИДЖЯН Анаит Робертовна	Ценностные ориентации личности в период экстремальных ситуаций и социология выживания.	
ДЖИДЖЯН Анаит Робертовна КОЧАРЯН Нерсес Ромикович	Отношение современной армянской молодежи к семье: ценностные предпочтения и намерения	72-79
КОЧАРЯН Нерсес Ромикович	Миграция армянской молодежи	
Քոչարյան Ռոմիկ	Սուրբ Գրոց այլաբանությունների՝ Տիկոնիուս Աֆրիկացու մեկնականոնների վերաճշգրտումն ու տեսա-գործնական վերամեկնորոշումը Ս. Օգոստինոսի մեկնահայեցակարգում	

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը
“Մարտական գործողություններին մասնակցած համշմանդամության կարգավիճակ ստացած անձանց զբաղվածության հիմնախնդիրները թեմայով”	28.10.2022թ ՀՊՄՀ, Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետ

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Հ.	Թեկն/դոկտորական-մասնագիտություն	Պաշտպ-ն ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք

Բ. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Ուսանող Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի անուն	Հրատ.անվ-մ

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. զեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական զեկույց / քանակ

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Հ.
Միջազգային			
Հանրապետական			
Տարածաշրջանային			

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:
Ամբիոնը տարիների ընթացքում լավ կապեր և համագործակցություն է ծավալել հանրապետության սոցիալական ոլորտի բոլոր խոշոր պետական և մասնավոր կենտրոնների հետ: Ամբիոնի անձնակազմի մեծ մասը փորձառություն ունի միջազգային տարբեր կազմակերպությունների հետ աշխատանքի և դրամաշնորհներ հայթայթելու ոլորտում: ամբիոնի միջազգայնացման ուղղությունները.   1. Միջազգային գիտահետազոտական հետաքրքրություն ունեցող ծրագրերի ուսումնասիրություն՝ ելնելով առկա մարտահրավերներից: 2. Ամբիոնի երիտասարդ մասնագետների համար միջազգային ծրագրերի, այդ թվում

նաև աստիճանաշնորհող ծրագրերի հայտնաբերում և խրախուսում:

3. Կրթական տարբեր դրամաշնորհների հայթայթում՝ հատկապես սոցիալական մեդիայի, սոցիալական ձեռնարկատիրության ոլորտներում:

4. Ելնելով միջազգային համագործակցության նախկին փորձից՝ ստեղծել պայմաններ, որոշակիորեն զարգացնելու համար նախկին դրամաշնորհային ծրագրերի շրջանակներում առկա ձեռքբերումները, օրինակ Մահատմա – Մահատմա 2, Արմենքա, Բուստ, Էսպաք և այլն, որոնք իրապես շոշափելի արդյունք են արձանագրել:

5. Ամենամյա գիտապրակտիկ միջազգային կոնֆերանսներ և ֆորումների կազմակերպում, որոնք միտված կլինեն կոնկրետ խնդիրների լուծմանը և թույլ կտան էապես բարելեվել փոխադարձ հետաքրորությունների մասին իրազեկվածությունը:

6. Ամբիոնի կողմից սպասարկվող մասնագիտական կրթական ծրագրերի նպատակային բենչմարքինգ և վերանայումներ՝ որպես թիրախ դիտարկելով սովորողների միջազգային շարժունության հնարավորությունները:

Ամբիոնը տարիների ընթացքում լավ կապեր և համագործակցություն է ծավալել հանրապետության սոցիալական ոլորտի բոլոր խոշոր պետական և մասնավոր կենտրոնների հետ:

Ամբիոնի անձնակազմի մեծ մասը փորձառություն ունի միջազգային տարբեր կազմակերպությունների հետ աշխատանքի և դրամաշնորհներ հայթայթելու ոլորտում:

7. Համագործակցություն արտերկրի առաջատար համալսարանների հետ՝ մեր համալսարանում գիտահետազոտական սոցիոլոգիական լաբորատորիայի ստեղծման և գործարկման նպատակով:

8. Ամբիոնի աշխատակիցների համար արտերկրի առաջատար մասնագետների կողմից կարողությունների զարգացման միջոցառումների կազմակերպում՝ հատկապես որակական և քանակական հետազոտությունների, սոցիալական մեդիայի, ձեռնարկատիրության, սոցիալական աջակցության նոր մեխանիզմների ուսումնասիրության ոլորտներում:

9. Ամբիոնի համար համագործակցության հաջող փորձառություն կարող է դառնալ նաև ՖԻԴԵ-ի հետ համագործակցության հաջող փորձի շարունակությունը կրթական շախմատի համաշխարհային փորձի ուսումնասիրության ոլորտում:

10. Ամբիոնի աշխատակիցների հոդվածների հրատարակում մեր համալսարանի պարբերականներում և աջակցություն դրանց՝ բարձր ինդեքսավորման շտեմարաններում ընդգրկման հարցերում, ինչպես նաև պարբերական սեմինարների կազմակերպում /արտերկրի մասնագետների ներգրավմամբ/ միջազգային գրախոսվող և ցիտվող պարբերականներում հրապարակումների բարելավման նպատակով:

Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:
Կնքվել է Հուշագրեր Աբովյանի երեխաների աջակցության կենտրոն ՀՈԱԿ-ի հետ ՀՀ արդարադատության նախարարարության պրոբացիայի ծառայության հետ և պայմանագրեր Առաքելություն Հայաստան ԲՀԿ-ի հետ, Երևանի Զատիկ երեխաների աջակցության կենտրոն- ՊՈԱԿի հետ:

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ

Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ				

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐՔԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:
Ամբիոնի նախաձեռնությամբ 2022թ. հոկտեմբերին ստեղծվել է ֆեյսբուքյան էջ, որտեղ ծրագրվել է ներկայացնել ամբիոնի կողմից սպասարկվող ՄԿԾ-երի՝ սոցիոլոգիա և սոցիալական աշխատանք մասնագիտությամբ շրջանավարտների հաջողված պատմությունները: Իրականացվել է ամբիոնի ուժեղ և թույլ կողմերի վերլուծություն: Համալսարանի 100-ամյակի շրջանակներում ծրագրվել է կազմակերպել սոցիալական ծառայությունների ցուցահանդես ՀՊՄՀ-ում ամբիոնի գործընկեր սոցիալական ծառայություններ մատուցող կազմակերպությունների աջակցությամբ: Ամբիոնը կազմակերպել է մասնագիտական կողմնորոշման բաց դռների օր: Միջոցառմանը ակտիվ մասնակցություն են ցուցաբերել Գ.Խաչիյանը Ս. Եղիազարյանը, Ս. Մանուկյանը, Գ. Ասատրյանը, Ն. Մելքոնյանը:

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը

Ուսումնական			
Մեթոդական			
Դաստիարակչական			

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:
Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի ամբիոնի Որակի ապահովման գործընթացների կառավարումը իրականացվում է ՀՊՄՀ ՈԿ ուղեցույցի՝ փաստաթղթերի համապատասխան կարգավորում և վարույթ, մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի /առկա և հեռակա/ շրջանակներում ընդգրկված առարկաների կառուցվածքի և բովանդակության վերանայում և այլն, հիման վրա: Որակի ապահովման շրջանակներում իրականացվում է՝ **Մասնագիտության կրթական ծրագրի (ՄԿԾ) զարգացում և գործառնության ապահովում՝** ● Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի խորքային վերլուծություն, ● Առարկայական նկարագրերում վերջանրդյունքների վերամշակում և համապատասխանեցում ԿԳՄՍ նախարարության կողմից հաստատված բակալավրի և մագիստրատուրայի ոլորտային շրջանակի (որակավորումների) բնութագրերին: ● ՀՊՄՀ-ում ստեղծված Google Classroom միջավայրի ակտիվ կիրառության ապահովում՝ ուսանողների և դասախոսների շրջանում կրթական էլեկտրոնային հարթակի և համացանցի սոցիալական ռեսուրսների, սոցիալական մեդիայի միասնականացման միջոցով: ● Google Classroom կրթական միջավայրի կիրառկման /դասախոսների և ուսանողների/ ընթացքի ու արդյունավետության մշտադիտարկում՝ Առարկայական նկարագրերի, Առարկայական տրոհումների, Ինքնուրույների դասախոսությունների նյութերի, Էլեկտրոնային մատյանների լրացման և այլն: ● Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի կողմից կրթական անհատական մոտեցումների ներդնում էլեկտրոնային ուսումնամեթոդական փաթեթներում և

հարթակում:
Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:
· Ուսանողների ընդգրկում ՀՀ-ի այլ Բուհերում իրականացվող ուսանողական կոնֆերանսներում (ԵՊՀ, Կիրակոսյան Օֆելիա….):   · Ուսանողների և մագիստրանտների աշխատանքների թեմաների քննարկվում, հստակեցվում են՝ նախորդ տարվա փորձի քննարկման և վերլուծության հիման վրա. որպես արդյունք ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեմաների վերնագրերում արտացոլվում են հայ հասարակության արջև ծառացած հիմնախնդիրները և նրանց դրսևրումները (Արձանագրություն N 2 սեպտեմբերի…):   · Իրականացվել են ուսանողների և մագիստրոսների պրակտիկաների ներածական և ամփոփիչ կոնֆերանսներ, որոնց ընթացքում ներկայացվել են պրակտիկայի ընթացքում իրականացված աշխատանքների ընթացքը, մշակված հետազոտական գործիքները, տեսական մեթոդաբանության կիրառությունը, ստացված արդյունքները, վերլուծությունները, SWOT վերլուծության միջոցով ներկայացրել են պրակտիկայի ուժեղ և թույլ կողմերը, վտանգները և հանարավորությունները (բակալավր 4, մագիստրանտներ 2 կուրս):   · Ընդգրկվել են ուսումնաճանաչողական պրակտիկայի կազմակերպման նոր կենտրոններ՝ Պրոբացիա, Աբովյանի երեխաների հոգացության կենտրոն, IMR մարկետինգային հետազոտությունների կենտրոն և այլն…..

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահենություն
Կրթական ծրագրերի, առարկայական նկարագրերի որակի բարձրացմանն ուղղված վերապատրաստման երկօրյա դասընթաց՝ հունիսի 30-ին և հուլիսի 1-ին,	Ամբիոնի վարիչ՝ հ.գ.թ., դոցենտ Գ. Խաչիկյան, Ամբիոնի մասնագետ՝ Ք. Սերոբյան Ամբիոնի որակի պատասխանատու՝ փ.գ.թ., դոցենտ Ա. Ջիջյան	Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը ակտիվորեն քննարկել է առարկայական նկարագրերի ձևակերպմանը ներկայացվող պահանջները, ներառյալ մասնագիտական վերջնարդյունքներին
2022-2023 ուս.տարվա Սոցիոլոգիայի և		Կատարվել են Առարկայական նկարագրերի

սոցիալական աշխատանք մասնագիտական առարկայական նկարագրերի, առարկայական տրոհումների մշտադիտարկում		և տրոհումների ձևակերպում ըստ նոր ներկայացված օրինակների ճշգրտում, հստակեցում և էլեկտրոնային հարթակում տեղադրում
2022-2023 ուս.տարվա Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանք մասնագիտություններիտ / առկա և հեռակա/ կուրսային և ավարտական աշխատանքների թեմաների վերանայում		2022-2023 ուս.տարվա Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանք մասնագիտություններիտ / առկա և հեռակա/ կուրսային և ավարտական աշխատանքների թեմաների հաստատում